

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
О. Г. Жукова  
« 27 » марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических  
и ветеринарно-санитарных мероприятий**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Ветеринария при кафедрах: морфологии, физиологии и фармакологии; инфекционных болезней, незаразных болезней

Председатель  
*Асоскова* Е.М. Асоскова

Протокол № 8  
25 марта 2019 г.

Составители:

Асоскова Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

### **Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Кузьмина Л. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Асоскова Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р. С., старший методист отдела УМР ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Асоскова Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кузьмина Л. Н., председатель ИЦМК по специальности Ветеринария

### **Внешняя экспертиза**

Кондаков Н.М. – ветеринарный врач - эпизоотолог ОГБУ «Троицкой ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;  
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;  
- готовить дезинфицирующие препараты;  
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;  
- проводить ветеринарную обработку животных;  
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

### **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;  
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;  
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 652 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 435 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 163 часов;

консультации 54 часа;

учебной практики – 360 часов;

производственной практики – 108 часов.

#### **Формы аттестации:**

МДК. 01.01 – дифференцированный зачёт;

УП. 01.01 – зачёты;

ПП. 01.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ. 01 - экзамен (квалификационный).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление зоотехнических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ПК 1.1.	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 1.3	Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий	312	160	80		80		72	-
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, их профилактика	586	256	110	-	114	-	216	-
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 3. Организация проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве	154	46	20		36		72	-
ПК 1.1-ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	<b>Всего</b>	<b>1160</b>	<b>462</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>230</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		312	
Раздел 1. Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		240	
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений		12	
	<b>Содержание</b>	8	
	1   Понятие о микроклимате животноводческих помещений	2	1
	2   Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	3   Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	4   Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	4	
	5   ЛЗ. № 1. Ознакомление с инструментарием, используемым при определении параметров микроклимата животноводческих помещений	2	2
	6   ЛЗ. № 2. Методика зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения	2	2
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 1.2.		12	



<b>Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	7	Зооигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы	2	1
	8	Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	9	<b>ЛЗ. № 3.</b> Методика определения физических свойств почвы	2	2
	10	<b>ЛЗ. № 4.</b> Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	11	<b>ПЗ. № 1.</b> Изучение методов обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2
12	<b>ПЗ. № 2.</b> Изучение влияния почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2	
<b>Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	13	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	
	14	<b>ЛЗ. № 5.</b> Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников	2	2
	15	<b>ЛЗ. № 6.</b> Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа	2	2
	16	<b>ЛЗ. № 7.</b> Методика определения органолептических и физических свойств воды	2	2
	17	<b>ЛЗ. № 8.</b> Методика определения химических примесей в воде	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	18	<b>ПЗ. № 3.</b> Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы	2	2
<b>Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	19	Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности	2	1
	20	Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	
	21	<b>ЛЗ. № 9.</b> Методика отбора проб различных видов кормов для зооигиенической оценки	2	2
	22	<b>ЛЗ. № 10.</b> Методика определения качества сена	2	2
	23	<b>ЛЗ. № 11.</b> Методика определения качества силоса и сенажа	2	2
	24	<b>ЛЗ. № 12.</b> Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	25	<b>ПЗ. № 4.</b> Изучение зооигиенических требований к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию	2	2
<b>Тема 1.5. Влияние газового состава воздуха на здоровье животных</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	26	Газовый состав воздуха и его значение для животных.	2	1
	27	Углекислый газ и его роль в физиологии и патологии животных.	2	1
	28	Аммиак, сероводород и их влияние на организм сельскохозяйственных животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	29	<b>ЛЗ. № 13.</b> Изучение мер борьбы с вредными газами в воздухе животноводческих помещений.	2	2
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>				
<b>Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	30	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм	2	1
	31	Основные типы построек, их ограждающие конструкции, внутренняя планировка и оборудование. Требования к строительным материалам и частям здания	2	1
	32	Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	33	<b>ПЗ. № 5.</b> Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	2	2
	34	<b>ПЗ. № 6.</b> Методика зооигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции на животноводческой ферме	2	2
	35	<b>ПЗ. № 7.</b> Методика зооигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
	36	<b>ПЗ. № 8.</b> Методика зооигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
<b>Тема 1.7. Гигиена транспортируемых животных</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	37	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом	2	1
	38	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном.	2	1
	39	Предупреждение простудных заболеваний, травматизма, стрессового состояния животных при транспортировке.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	

	40	<b>ПЗ. № 9.</b> Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.	2	2
	41	<b>ПЗ. № 10.</b> Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных	2	2
	42	<b>ПЗ. № 11.</b> Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.	2	2
	43	<b>ПЗ. № 12.</b> Методика санитарной обработки транспортных средств.	2	2
<b>Тема 1.8. Гигиена ухода за животными</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	44	Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион животных	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	45	<b>ПЗ. № 13.</b> Изучение техники ухода за конечностями, копытами и копытцами	2	2
<b>Тема 1.9. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	46	Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства	2	1
<b>Тема 1.10. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	47	Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	1
	48	Гигиена племенных животных.	2	1
	49	Гигиена выращивания молодняка	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	50	<b>ПЗ. № 14.</b> Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	2
	51	<b>ПЗ. № 15.</b> Изучение гигиены зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров	2	2
	52	<b>ПЗ. № 16.</b> Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов	2	2
53	<b>ПЗ. № 17.</b> Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок	2	2	
<b>Тема 1.11. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	54	Системы и способы содержания свиней	2	1

санитарные требования в свиноводстве	55	Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-производителей	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	56	ЛЗ. № 14. Изучение условий зимнего и летнего содержания свиней	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	57	ПЗ. № 18. Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок	2	2
	58	ПЗ. № 19. Изучение гигиенических требований к выращиванию ремонтного молодняка	2	2
Тема 1.12. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	59	Системы содержания овец на фермах	2	1
	60	Гигиена содержания дойных, шерстных и племенных овец	2	1
	61	Гигиена выращивания ягнят	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	62	ЛЗ. № 15 Методика санитарно-гигиенической оценки приемов и методов содержания овец и коз	2	2
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>				
Тема 1.13. Гигиена содержания лошадей			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	63	Системы и способы содержания лошадей	2	1
	64	Гигиена содержания рабочих лошадей и дойных кобыл	2	1
	65	Гигиена племенных животных и выращивание молодняка	2	1
Тема 1.14. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	66	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	67	ПЗ. № 20. Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	2	2
Тема 1.15. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	68	Гигиенические требования содержания пушных зверей	2	1
	69	Гигиенические требования содержания кроликов	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	70	ПЗ. № 21. Изучение ветеринарно-санитарных требований в звероводстве	2	2

	71	ПЗ. № 22. Изучение ветеринарно-санитарных требований в кролиководстве	2	2
Тема 1.16. Гигиена содержания рыб			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	72	Рыбоводство, как отрасль сельского хозяйства	2	1
	73	Биологические объекты рыболовства	2	1
	74	Условия содержания и кормления рыб	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	75	ПЗ. № 23. Методика выращивания товарной рыбы	2	2
76	ПЗ. № 24. Изучение особенности содержания и выращивания декоративных рыб в аквариумах	2	2	
Тема 1.17. Гигиена содержания пчёл			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	77	История пчеловодства. Определение и состав основных продуктов пчеловодства.	2	1
	78	Параметры микроклимата в пчелином улье. Гигиенические требования к размещению и оборудованию пасек	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	79	ПЗ. № 25. Изучение гигиенических требований к содержанию пчел в разные периоды года	2	2
Тема 1.18 Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	80	Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	2	1
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1. ПМ. 01.</b>			<b>80</b>	
Определить атмосферное давление. Объяснить причины появления горной болезни животных			6	
Изучить влияние климатических, погодных условий на здоровье и продуктивность животных			8	
Изучить роль аэризации и её применение в животноводстве и ветеринарии			6	
Изучить газовый состав воздуха. Азот и его значение для животных. Кислород и его физиологическое значение для с.-х. животных. Окись углерода и его влияние на организм с.-х. животных.			6	
Составить конспект на тему «Классификация почвы в виде схемы»			6	
Изучить биоценозы почвы, факторы, нарушающие их, методы оздоровления почвы Охрана окружающей среды от отходов животноводства			6	
Составить список основных видов водных объектов. Составить сравнительную характеристику естественных водоисточников в виде таблицы.			6	

Изучить общие меры профилактики отравлений ядовитыми растениями. Изучить методы профилактики отравлений при пастбищном и стойловом содержании. Изучить влияние механических примесей в кормах.	6	
Описать виды отравлений ядохимикатами, жмыхами и шротами.	6	
Изучить диетические корма их значение и использование, режимы скармливания.	6	
Составить таблицу «Нормы потребления воды животными»	6	
Описать подготовку животных к транспортировке автомобильным и железнодорожным транспортом. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках.	6	
Описать подготовку животных к транспортировке водным и воздушным транспортом	6	
<b>Тематика домашних заданий</b>		
Значение параметров микроклимата		
Роль закаливания животных		
Поражение кормов организмами животного происхождения		
Способы очистки и обеззараживания сточных вод		
<b>Учебная практика УП. 01.01 Работа по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Составление проекта животноводческих объектов	6	
2. Проведение санитарно-гигиенической оценки микроклимата в животноводческих помещениях	6	
3. Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	6	
4. Обследование ветеринарно-санитарного состояния условий содержания животных и птицы	6	
5. Составление акта зоогигиенического обследования животноводческих ферм	6	
6. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества почвы	6	
7. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества кормов для животных	6	
8. Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников	6	
9. Проведение санитарно-гигиенической оценки пастбищных участков, прогонов, стойбищ и летних лагерей	6	
10. Проведение санитарно-гигиенической оценки режима на фермах и условиях работы работников животноводства	6	
11. Проведение ветеринарно-санитарной оценки автомобильного и железнодорожного транспорта для транспортировки животных и птиц	6	
12. Проведение ветеринарно-санитарной оценки водного транспорта для транспортировки животных и птицы водным путем	6	

<b>Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных</b>		<b>586</b>	
<b>МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>		<b>370</b>	
<b>Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
81	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах	2	1
82	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период	2	1
83	Понятие о заражении и заболевании. Влияние внешних факторов на развитие инфекции. Патогенность и вирулентность микробов	2	1
84	Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни	2	1
85	Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции.	2	1
86	Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.	2	1
87	Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
88	<b>ПЗ. № 26.</b> Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.	2	2
89	<b>ПЗ. № 27.</b> Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	2	2
90	<b>ПЗ. № 28.</b> Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа.	2	2
<b>Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

	91	Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	92	<b>ПЗ. № 29.</b> Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	2
<b>Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	93	Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции	2	1
	94	Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	95	<b>ПЗ. № 30.</b> Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение.	2	2
	96	<b>ПЗ. № 31.</b> Организация диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении.	2	2
	97	<b>ПЗ. № 32.</b> Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.	2	2
	98	<b>ПЗ. № 33.</b> Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении.	2	2
<b>Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных</b>			<b>48</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	99	Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики	2	1
	100	Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сибирской язвы. Меры борьбы при сибирской язве	2	1
	101	Клинико-эпизоотологическая характеристика столбняка, ботулизма язвы. Особенности профилактики.	2	1
	102	Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике туберкулёза.	2	1
	103	Клинико-эпизоотологическая характеристика бруцеллёза.	2	1
	104	Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике бруцеллёза.	2	1



	105	Клинико-эпизоотологическая характеристика лептоспироза.	2	1
	106	Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства.	2	1
	107	Особенности профилактики бешенства.	2	1
	108	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Ауески. Особенности профилактики.	2	1
	109	Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики.	2	1
	110	Клинико-эпизоотологическая характеристика листериоза. Особенности профилактики.	2	1
	112	Клинико-эпизоотологическая характеристика туляремии. Мероприятия по профилактике.	2	1
	113	Клинико-эпизоотологическая характеристика некробактериоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	114	Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	115	<b>ПЗ. № 34.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы.	2	2
	116	<b>ПЗ. № 35.</b> Специфическая профилактика столбняка, ботулизма.	2	2
	117	<b>ПЗ. № 36.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза.	2	2
	118	<b>ПЗ. № 37.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бруцеллеза.	2	2
	119	<b>ПЗ. № 38.</b> Мероприятия по профилактике лептоспироза.	2	2
	120	<b>ПЗ. № 39.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства.	2	2
	121	<b>ПЗ. № 40.</b> Мероприятия по профилактике болезни Ауески.	2	2
	122	<b>ПЗ. № 41.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике ящура. Специфическая профилактика ящура.	2	2
	123	<b>ПЗ. № 42.</b> Мероприятия по профилактике листериоза	2	2
<b>Тема 2.5 Болезни молодняка</b>			<b>20</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	118	Клинико-эпизоотологическая характеристика колибактериоза	2	1
	119	Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллеза	2	1

	120	Клинико-эпизоотологическая характеристика стрептококккозов	2	1
	121	Особенности общей профилактики болезней молодняка сельскохозяйственных животных	2	1
	122	Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по профилактике.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	123	<b>ПЗ. № 43.</b> Специфическая профилактика колибактериоза	2	2
	124	<b>ПЗ. № 44.</b> Специфическая профилактика сальмонеллёза	2	2
	125	<b>ПЗ. № 45.</b> Специфическая профилактика стрептококккозов	2	2
	126	<b>ПЗ. № 46.</b> Дифференциация колибактериоза, сальмонеллёза, стрептококкоза	2	2
<b>Тема 2.6 Болезни жвачных</b>			<b>36</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	127	Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула	2	1
	128	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота	2	1
	129	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусной диареи крупного рогатого скота	2	1
	130	Клинико-эпизоотологическая характеристика паратуберкулёза. Общие профилактические мероприятия	2	1
	131	Клинико-эпизоотологическая характеристика злокачественной катаральной горячки	2	1
	132	Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа	2	1
	133	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия	2	1
	134	Медленные инфекции животных	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	135	<b>ПЗ. № 47.</b> Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула	2	2
	136	<b>ПЗ. № 48.</b> Мероприятия по профилактике инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.	2	2
	137	<b>ПЗ. № 49.</b> Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза.	2	2
	138	<b>ПЗ. № 50.</b> Мероприятия по профилактике злокачественной катаральной горячки.	2	2

	139	<b>ПЗ. № 51.</b> Мероприятия по профилактике парагриппа.	2	2
	140	<b>ПЗ. № 52.</b> Дифференциация вирусной диареи крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки, парагриппа и инфекционного ринотрахеита.	2	2
	141	<b>ПЗ. № 53.</b> Особенности мероприятий по профилактике лейкоза в племенном хозяйстве.	2	2
	142	<b>ПЗ. № 54.</b> Клинико-эпизоотологическая характеристика браздота овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
	143	<b>ПЗ. № 55.</b> Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной энтеротоксемии овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
	144	<b>ПЗ. № 56.</b> Дифференциация клостридиозов овец и кормовых отравлений.	2	2
<b>Тема 2.7 Болезни лошадей</b>			<b>26</b>	
		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	145	Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа.	2	1
	146	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.	2	1
	147	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа	2	1
	148	Клинико-эпизоотологическая характеристика ринопневмонита.	2	1
	149	Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике.	2	1
		<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	150	<b>ПЗ. № 57.</b> Мероприятия по профилактике сапа.	2	2
	151	<b>ПЗ. № 58.</b> Мероприятия по профилактике инфекционной анемии.	2	2
	152	<b>ПЗ. № 59.</b> Мероприятия по профилактике гриппа	2	2
	153	<b>ПЗ. № 60.</b> Мероприятия по профилактике ринопневмонита.	2	2
	154	<b>ПЗ. № 61.</b> Дифференциация инфекционной анемии, лептоспироза, гриппа и ринопневмонита.	2	2
	155	<b>ПЗ. № 62.</b> Дифференциация мыта и сапа.	2	2
156	<b>ПЗ. № 63.</b> Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного энцефаломиелита. Мероприятия по профилактике.	2	2	
157	<b>ПЗ. № 64.</b> Дифференциация инфекционного энцефаломиелита, бешенства, ботулизма, кормовых отравлений.	2	2	

<b>Тема 2.8 Болезни свиней</b>		<b>28</b>	
<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
158	Клинико-эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней.	2	1
159	Клинико-эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.	2	1
160	Клинико-эпизоотологическая характеристика рожи свиней	2	1
161	Характеристика биопрепаратов, применяемых для профилактики рожи свиней	2	1
162	Роль иммунизации в системе мероприятий по профилактике рожи свиней.	2	1
163	Клинико-эпизоотологическая характеристика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
164	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
165	Клинико-эпизоотологическая характеристика репродуктивно-респираторного синдрома свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
166	Клинико-эпизоотологическая характеристика парвовирусной инфекции свиней.	2	1
167	Мероприятия по профилактике парвовирусной инфекция свиней. Характеристика биопрепаратов для профилактики парвовирусной инфекции свиней.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
168	<b>ПЗ. № 65.</b> Дифференциация рожи, классической и африканской чумы свиней	2	2
169	<b>ПЗ. № 66.</b> Характеристика биопрепаратов для профилактики вирусного гастроэнтерита свиней.	2	2
170	<b>ПЗ. № 67.</b> Характеристика биопрепаратов для профилактики репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	2	2
171	<b>ПЗ. № 68.</b> Дифференциация парвовирусной инфекции, репродуктивно-респираторного синдрома, хламидиоза, лептоспироза.	2	2
<b>Тема 2.9 Болезни птиц</b>		<b>28</b>	
<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
172	Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1

	173	Характеристика биопрепаратов для профилактики Ньюкаслской болезни.	2	1
	174	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике	2	1
	175	Характеристика биопрепаратов для профилактики болезни Марека		
	176	Клинико-эпизоотологическая характеристика респираторного микоплазмоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	177	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной бурсальной болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1
	178	Клинико-эпизоотологическая характеристика пуллороза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	179	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	180	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ларинготрахеита и бронхита. Мероприятия по профилактике.	2	1
	181	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа. Мероприятия по профилактике. Характеристика биопрепаратов для профилактики гриппа.	2	1
	182	Дифференциация инфекционного бронхита, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза, гриппа.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	183	<b>ПЗ. № 69.</b> Аэрозольная вакцинация птиц против Ньюкаслской болезни.	2	2
	184	<b>ПЗ. № 70.</b> Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза.	2	2
	185	<b>ПЗ. № 71.</b> Характеристика биопрепаратов для профилактики инфекционного ларинготрахеита.	2	2
<b>Тема 2.10 Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	186	Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение паразитизма и распределение его в природе	2	1
	187	Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразито	2	1
	188	Воздействие паразита на организм хозяева. Паразитоценозы. Сущность инвазионных болезней	2	1
	189	Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий	2	1

	190	Влияние условий внешней среды . кормления, содержания и состояния организма на возникновение и течение паразитарных болезней	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	
	191	ЛЗ. № 16. Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней	2	2
	192	ЛЗ. № 17. Методы посмертной диагностики инвазионных болезней	2	2
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Тема 2.11 Гельминтозы животных</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	193	Общие сведения о гельминтах. Биологические особенности гельминтов. Принципы профилактики гельминтозов	2	1
	194	Понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	189	ПЗ. № 72. Особенности диагностики и профилактика трематодозов, цестодозов.	2	2
	190	ПЗ. № 73. Особенности диагностики и профилактика нематодозов, акантоцефалезов, креномазотозов	2	2
<b>Тема 2.12 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	191	Понятие о протозойных болезнях: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие. Основные принципы профилактики протозойных болезней.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Тема 2.13 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных</b>			<b>10</b>	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	192	ПЗ. № 74. Особенности диагностики и профилактика пироплазмидозов.	2	2
	193	ПЗ. № 75. Особенности диагностики и профилактика кокцидиозов и других протозойных болезней.	2	2
	194	ПЗ. № 76. Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов. Основные принципы профилактики акарозов Методы диагностики и профилактики акарозов животных	2	2
	195	ПЗ. № 77. Морфологические и биологические особенности возбудителей энтомозов животных разных видов	2	2

	196	<b>ПЗ. № 78.</b> Основные принципы профилактики энтомозов Методы диагностики и профилактики энтомозов животных	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2. ПМ. 01.</b>			<b>114</b>	
Изучить морфологию бактерий с учетом их строения и подвижности			10	
Изучить современные антигельминтные препараты			8	
Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методах их применения.			8	
Составить схему «Систематика нематодозов»			8	
Определить виды промежуточных хозяев при цестодозах			8	
Объяснить симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота			10	
Составить систематику паразитических насекомых			8	
Составить конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»			10	
Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам, репеллентам и методах их применения			8	
Составить конспект на тему «Патогенез при гиподерматозе крупного рогатого скота»			8	
Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемые при протозойных болезнях			10	
Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезнях в виде схемы			8	
Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов			10	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней животных				
Дифференциальная диагностика актиномикоза и лейкоза				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей				
Вакцинация и ревакцинации свиней против рожи				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней свиней				
График профилактических обработок птиц разных технологических групп против пуллороза				
Схема профилактических прививок птицы против болезни Марека				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней птиц				
План профилактики сифункулятозов				
План профилактики демодекоза крупного рогатого скота				
План профилактики саркоптоза свиней				

Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для профилактики инвазионных болезней		
<b>Учебная практика УП. 01.01 по инфекционным и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных</b>	<b>216</b>	
1. Техника безопасности при работе с животными. Освоение методов подхода к крупному рогатому скоту и его фиксации	6	
2. Освоение методов подхода к животным разных видов и половозрастных групп, их фиксации	6	
3. Проведение общего обследования животных разных видов	6	
4. Проведение общего обследования молодняка животных разных видов	6	
5. Овладение терапевтической техникой	6	
6. Проведение физиофилактики	6	
7. Изучение препаратов, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий	6	
8. Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения противоэпизоотических мероприятий	6	
9. Взятие крови у животных разных видов, для общего анализа	6	
10. Взятие крови у животных разных видов, для морфологического исследования	6	
11. Подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов	6	
12. Изготовление мазков крови	6	
13. Окрашивание мазков крови	6	
14. Микроскопия мазка крови	6	
15. Проведение профилактической вакцинации	6	
16. Участие в проведении аллергической диагностики инфекционных болезней животных	6	
17. Участие в проведении серологической диагностики инфекционных болезней животных	6	
18. Взятие, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию	6	
19. Участие в проведении дезинфекции на разных объектах животноводства	6	
20. Участие в проведении дезинсекции на разных объектах животноводства	6	
21. Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	6	
22. Освоение методов копрологических исследований	6	
23. Копрологическое обследование животных разных видов	6	
24. Техника дегельминтизации животных разных видов	6	
25. Участие в проведении дезинвазии животноводческих объектов	6	
26. Проведение диагностики протозойных болезней животных разных видов	6	
27. Изучение эпизоотического состояния зоны обслуживания предприятий	6	
28. Изучение состояния зоны обслуживания предприятий по незаразным болезням	6	
29. Участие в организации противоэпизоотической работы в условиях животноводческих предприятий	6	
30. Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных	6	
31. Участие в проведении мероприятий по профилактике акарозов животных	6	



32. Участие в проведении мероприятий по профилактике энтомозов животных		6	
33. Проведение диагностики акарозов животных разных видов		6	
34. Проведение диагностики энтомозов животных разных видов		6	
35. Проведение мероприятий по профилактике токсикозов животных		6	
36. Проведение мероприятий по профилактике гиповитаминозов животных		6	
<b>Раздел 3. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве</b>		<b>154</b>	
<b>МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 3.1 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий</b>		<b>4</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
197	Принципы, системы планирования. Требования, предъявляемые к планам профилактических противоэпизоотических мероприятий.	2	1
198	Особенности планирования профилактических мероприятий на предприятиях закрытого типа.	2	1
<b>Тема 3.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий</b>		<b>16</b>	
<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
199	Понятие о технологической карте профилактических противоэпизоотических обработок животных.	2	1
200	Особенности планирования мероприятий по профилактике заразных болезней животных разных видов.	2	1
201	Особенности планирования мероприятий по профилактике незаразных болезней.	2	1
202	Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного рогатого скота: диагностические исследования и вакцинация, лечебно-профилактические обработки.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	

	203	<b>ПЗ. № 79.</b> Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного и мелкого рогатого скота	2	2
	204	<b>ПЗ. № 80.</b> Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней свиней	2	2
	205	<b>ПЗ. № 81</b> Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней лошадей	2	2
	206	<b>ПЗ. № 82.</b> Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней птиц	2	2
<b>Тема 3.3 Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	207	Понятие о ветеринарных мероприятиях: индивидуальные, массовые.	2	1
	208	Порядок организации мероприятий по профилактике заразных болезней животных: методы проведения ветеринарных мероприятий, кратность их проведения, используемые средства.	2	1
	209	Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
210	<b>ПЗ. № 83.</b> Изучение правил оформления ветеринарных сопроводительных документов	2	2	
<b>Тема 3.4 Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	211	Методы определения материальных и трудовых ресурсов на проведение профилактических мероприятий.	2	1
	209	Делопроизводство при организации профилактических мероприятий.	2	1
	210	Организация и проведение аллергического исследования крупного рогатого скота, лошадей	2	1
	211	Организация и проведение гематологических и серологических исследований	2	1
	212	Организация и проведение копрологических исследований	2	1
	213	Организация и проведение профилактической иммунизации	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Тема 3.5 Экономический анализ проведения профилактических противоэпизоотических</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	214	Характеристика основных экономических показателей. Определение ветеринарных затрат, экономического ущерба.	2	1

<b>мероприятий</b>	215	Методы расчета ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий.	2	1
	216	Определение эффективности ветеринарных мероприятий. Решение задач по экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3. ПМ. 01.</b>			<b>36</b>	
Описать структуру государственных ветеринарных учреждений			4	
Изучить нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических мероприятий			6	
Разработать план платных ветеринарных услуг в системе профилактических мероприятий			4	
Изучить современные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных в условиях крупных животноводческих предприятиях			4	
Изучить современные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных в условиях фермерских хозяйств			4	
Изучить порядок организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий			4	
Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах			6	
Рассчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий			4	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Разработать календарный план работы ветеринарного врача-эпизоотолога				
Разработать календарный план работы ветеринарного врача-терапевта				
Выполнить задания по определению ветеринарных затрат на проведение профилактических мероприятий				
Выполнить задания по определению ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий				
<b>Учебная практика УП. 01.01 по проведению профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий			6	
2. Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий			6	
3. Разработка плана профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий			6	
4. Разработка плана профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий			6	

5. Оформление актов о проведении противоэпизоотических мероприятий	6	
6. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	6	
7. Регистрация противоэпизоотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта	6	
8. Оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии	6	
9. Ознакомление с планированием ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных в условиях предприятия	6	
10. Разработка профилактических противоэпизоотических мероприятий	6	
11. Разработка плана профилактики незаразных болезней животных	6	
12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности	6	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 01.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	<b>108</b>	
1. Ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных	6	
2. Проведение общего осмотра животных	6	
3. Проведение диагностических исследований животных	18	
4. Проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов	24	
5. Составление актов на проведённые профилактические мероприятия	12	
6. Организация лечения животных больных заразными и незаразными болезнями	24	
7. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений	12	
8. Оформление учётной и отчётной документации	6	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требование к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- эпизоотологии с микробиологией;

Технические средства обучения лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии:

Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед) – 5 шт., Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л,

Наглядные пособия:

Видеофильм «Африканская чума свиней», Видеофильм «Болезни свиней (Рожа; Чума)», Видеофильм «Зооантропонозы (Туберкулёз; Сибирская язва; Ящур, Эмфизематозный карбункул)», Видеофильм «Болезни птиц (Болезнь Марека; Специфическая профилактика инфекционных болезней птиц за рубежом; Птичий грипп)», Видеофильм «Болезни крупного рогатого скота (Губкообразная энцефалопатия, Лейкоз)», Слайды «Дезинфекция», Слайды «Дератизация», Слайды «Дезинсекция»

Технические средства обучения лаборатории эпизоотологии с микробиологией:

Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед) – 5 шт., Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л,

Наглядные пособия:

Стенд «Эпизоотическая цепь и пути передачи возбудителей инфекции», Стенд «Виды иммунизации и иммунизирующие биопрепараты», Стенд «Туберкулёз», Муляжи патологических изменений при инфекционных болезнях животных, Влажные препараты органов при инфекционных болезнях животных (в формалине), Слайд – фильм «Организация проведения профилактической дезинфекции на животноводческих комплексах», Слайд – фильм «Ящур, меры борьбы», Слайд – фильм «Бешенство, меры борьбы», Слайд – фильм «Гигиена содержания крупного рогатого скота».

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847); (дата обращения: 07.11.2016).
2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf). (дата обращения: 07.11.2016).

#### Дополнительные источники:

3. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] / Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А.В – Москва : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71716](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716); (дата обращения: 07.11.2016).
4. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 456 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf). (дата обращения: 07.11.2016).

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса проводится в учебной лаборатории. Проводятся консультации, устные опросы, решение ситуационных и контрольных задач. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, клиниках, учебно-производственной кафедре и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в указанные учебным графиком сроки.

Предшествовать освоению данного модуля должны профессиональные дисциплины: «Основы микробиологии», «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### 4.4 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	3		
Работа в малых группах	16	4	12
Компьютерные симуляции			2
Деловые или ролевые игры	24	4	20
Анализ конкретных ситуаций	40	4	40
Учебные дискуссии	4		10
Конференции	2		2
Внутрипредметные олимпиады	1		1
Другие формы активных и интерактивных занятий	13	3	10

#### 4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечение оптимальных зоотехнических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;</li> <li>- проводит санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- ситуационные задачи.</li> </ul>
ПК 1.2 Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует профилактические мероприятия;</li> <li>- проводит диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- защита курсовой работы;</li> </ul>
ПК 1.3 Организации и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит диагностику, профилактику и ликвидацию инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- составляет план оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- проводит дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений для животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;  - Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;  - Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение ориентироваться в выборе методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление лидерских качеств	

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	